

# Schulprogramm

2023 - 25

# Primarschule Altstätten



## Inhaltsverzeichnis

<b>1. Ausgangslage</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Leitbild</b> .....	<b>3</b>
<b>3. Jahresziele 2023 - 25</b> .....	<b>5</b>
<b>4. Übersicht</b> .....	<b>7</b>



## 1. Ausgangslage

Die Primarschule Altstätten umfasst die drei Schuleinheiten Bild, Institut-Klaus und Schöntal. Rund 70 Lehrpersonen unterrichten im Kindergarten und von der 1. bis zur 6. Primarklasse rund 660 Schülerinnen und Schüler in 33 Klassen. 7 Hauswarts-Angestellte und Fachfrauen für Reinigung sind für den Unterhalt aller Gebäude zuständig.

## 2. Leitbild

Unser Schulprogramm 2023-25 stützt sich auf nachstehende Leitsätze aus unseren Leitbildern:

### **Schuleinheit Bild und Schuleinheit Institut-Klaus**

#### **Schulklima**

##### **Unsere Schule vermittelt Werte.**

Wir begegnen uns mit gegenseitiger Achtung und Wertschätzung.

Wir gestalten eine Atmosphäre, in der sich alle wohl fühlen.

Wir schaffen eine Lernumgebung, in der wir miteinander und voneinander lernen.

Wir pflegen Bewährtes und sind offen für Neues.

#### **Lehren und lernen**

##### **Unsere Schule legt Wert auf qualitativ guten Unterricht.**

Wir wecken das Interesse und die Lernfreude.

Wir wählen kindgerechte Unterrichtsformen, die den verschiedenen Lerntypen und Lernvoraussetzungen entgegenkommen.

Wir nutzen die Methodenvielfalt für einen lebendigen und lebensnahen Unterricht.

Wir pflegen einen bewussten, nachhaltigen Umgang mit unserer Umwelt im schulischen Alltag.

#### **Fördern und fordern**

##### **Unsere Schule unterstützt jedes Kind in seinem individuellen Lernprozess.**

Wir bilden die Kinder gemäss ihren Fähigkeiten ganzheitlich, vielfältig und nachhaltig in ihrer Sozial-, Selbst- und Sachkompetenz.



Wir arbeiten zielgerichtet und überprüfen die Lernerfolge.

Wir achten auf wertschätzende und konsequente Führung der Kinder.

### **Zusammenarbeit**

**Unsere Schule pflegt mit allen Beteiligten eine konstruktive Zusammenarbeit.**

Wir gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um.

Wir treffen Abmachungen und beachten bestehende Regeln.

Wir pflegen partnerschaftliche Zusammenarbeit mit Eltern, Fachstellen und Behörden.

Wir sind ein Teil des Netzwerks Bildung Altstätten.

Wir legen Wert auf gezielte Öffentlichkeitsarbeit.

### **Leitbild Schuleinheit Schöntal**

#### **wertschätzen und wohlfühlen**

**Unsere Schule legt Wert auf gegenseitige Toleranz, Achtung und Wertschätzung.**

Wir schaffen eine Lernumgebung, in der wir miteinander und voneinander lernen.

Wir pflegen Bewährtes und sind offen für Neues.

Wir nehmen Rücksicht auf unsere Umgebung und die Umwelt.

#### **lehren und lernen**

**Unsere Schule legt Wert auf guten Unterricht.**

Wir wählen kindgerechte Unterrichtsformen.

Wir nutzen die Methodenvielfalt für einen lebendigen und lebensnahen Unterricht.

Wir anerkennen und würdigen Kreativität und Fantasie.

Wir pflegen einen bewussten, nachhaltigen Umgang mit unserer Umwelt im schulischen Alltag.

#### **fördern und fordern**

**Unsere Schule bildet die Kinder gemäss ihren Fähigkeiten ganzheitlich, vielfältig und nachhaltig in ihrer Sozial-, Selbst- und Sachkompetenz.**



Wir arbeiten zielgerichtet und überprüfen die Lernerfolge.

Wir achten auf wertschätzende und konsequente Führung der Kinder.

Wir fordern Leistung und motivieren zur Selbständigkeit und Eigenaktivität.

### **zusammenarbeiten, informieren & mitwirken**

**Unsere Schule pflegt mit allen Beteiligten eine konstruktive Zusammenarbeit.**

Wir gehen respektvoll und wertschätzend miteinander um.

Wir pflegen eine kooperative Zusammenarbeit mit Eltern, Fachstellen und Behörden.

Wir sind ein Teil des Netzwerks Bildung Altstätten.

## **3. Jahresziele 2023 - 25**

Die Vision und die Leitbilder dienen uns als Grundlage für die Erarbeitung unseres Schulprogramms. Die Vision zeigt uns die Richtung bei der konkreten Umsetzung. In den kommenden beiden Schuljahren setzen wir bezogen auf die Leitbilder folgende Schwerpunkte:

### **lehren und lernen**

**Unsere Schule legt Wert auf qualitativ guten Unterricht.**

Wir wecken das Interesse und die Lernfreude.

Wir wählen kindgerechte Unterrichtsformen, die den verschiedenen Lerntypen und Lernvoraussetzungen entgegenkommen.

Wir nutzen die Methodenvielfalt für einen lebendigen und lebensnahen Unterricht.

Wir anerkennen und würdigen Kreativität und Fantasie.

Wir pflegen einen bewussten, nachhaltigen Umgang mit unserer Umwelt im schulischen Alltag.

### **fördern und fordern**

**Unsere Schule bildet die Kinder gemäss ihren Fähigkeiten ganzheitlich, vielfältig und nachhaltig in ihrer Sozial-, Selbst- und Sachkompetenz.**

**Unsere Schule unterstützt jedes Kind in seinem individuellen Lernprozess.**

Wir arbeiten zielgerichtet und überprüfen die Lernerfolge.

Wir fordern Leistung und motivieren zur Selbständigkeit und Eigenaktivität.



## Zusammenarbeit

**Unsere Schule pflegt mit allen Beteiligten eine konstruktive Zusammenarbeit.**

Marco Schraner  
Schulleiter Institut-Klaus

Anita Neff Gadiant  
Schulleiterin Bild

Sabrina Sanseverino  
Schulleiterin Schöntal

25.8.23 /ms/ss/an



## 4. Übersicht

	Thema und Ziele	Bezug	Zielsetzung Das wollen wir erreichen.	Planung Massnahmen So gehen wir es an.	Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Zeitraum Dann führen wir es durch.	Ressourcen Material Die Mittel benötigen wir.
Entwicklungsziele – Daran arbeiten wir.	<p><b>fördern und fordern</b></p> <p><b>Unsere Schule bildet die Kinder gemäss ihren Fähigkeiten ganzheitlich, vielfältig und nachhaltig in ihrer Sozial-, Selbst- und Sachkompetenz. Unsere Schule unterstützt jedes Kind in seinem individuellen Lernprozess.</b></p> <p>Wir arbeiten zielgerichtet und überprüfen die Lernerfolge. Wir fordern Leistung und motivieren zur Selbstständigkeit und Eigenaktivität. Wir arbeiten zielgerichtet und überprüfen die Lernerfolge</p>	Leitbild Vision	<p>Wir nutzen alternative Bewertungsformen anstelle von Noten.</p> <p>Wir geben keine Prüfungen nach Hause, über Bewertungsergebnisse informieren wir in anderer Form.</p> <p>Primäres Ziel der Bewertung ist, die SuS in ihrem Lernprozess zu unterstützen und zu fördern.</p> <p>Für Selektionsentscheide (Schul- laufbahnentscheide) erfolgt eine Gesamteinschätzung mit Blick auf den Leistungsstand, die Lernsituation, die Lernentwicklung unter Bezug von weiteren Informationen.</p> <p>Gemeinsame Beurteilungskultur konsolidieren.</p>	Absprachen und Ausarbeitung allfälliger Instrumente in den Stufen	<p>Die Bewertung und Beurteilung unterstützt und fördert die SuS.</p> <p>Die Beurteilung erfolgt ganzheitlich, transparent und anhand eines professionellen Ermessensentscheides.</p> <p>Ab Sommer 24 führen die Stufen Bewertungs-Modelle, die sie den Eltern gegenüber vertreten.</p> <p>Die gemeinsame Beurteilungskultur wurde konsolidiert.</p>	Ab So23	AF «Schule»  diverse Beurteilungsinstrumente
	<p><b>Zusammenarbeit</b></p> <p>Unsere Schule pflegt mit allen Beteiligten eine konstruktive Zusammenarbeit.</p>	Leitbild	Die Schulleitungen unterstützen und fördern eine stufen- und Schulhausübergreifende Zusammenarbeit– einerseits zur Q-Entwicklung,	Es findet ein PAT in den Sofe statt. Die übrigen PAT und weitere Sitzungsgefässe stehen für	Die Zusammenarbeit erfolgt in Kompetenzteams und Stufen / Schulhaus übergreifend.	ab Aug22	AF «Schule»



	Thema und Ziele	Bezug	Zielsetzung Das wollen wir erreichen.	Planung Massnahmen So gehen wir es an.	Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Zeitraum Dann führen wir es durch.	Ressourcen Material Die Mittel benötigen wir.
			andererseits zur Schonung der vorhandenen Ressourcen im AF «Schule».  Die Zusammenarbeitsformen gestalten sich in Kompetenzteams.  Entsprechende Zeitgefässe werden zur Verfügung gestellt.	selbstorganierte SE-Projekte zur Verfügung.	Die Ressourcen im AF «Schule» werden genutzt und entsprechende Ergebnisse im Bereich SE aus den Kompetenzteams sind sichtbar.  .		
	<b>lehren und lernen</b> <b>Unsere Schule legt Wert auf qualitativ guten Unterricht.</b> Wir wecken das Interesse und die Lernfreude. Wir wählen kindgerechte Unterrichtsformen, die den verschiedenen Lerntypen und Lernvoraussetzungen entgegenkommen. Wir nutzen die Methodenvielfalt für einen lebendigen und lebensnahen Unterricht. Wir anerkennen und würdigen Kreativität und Fantasie.	Leitbild Vision	Es gibt verschiedene Jahresthemen in den Schulhäusern. Diese helfen uns, während des Schuljahres mit unterschiedlichen Anlässen, Projekten und Unterrichtsschwerpunkten einen «roten Faden» zu spinnen. Die Jahresthemen werden entwickelt, umgesetzt und gelebt.	Jahresthemen sind bestimmt.	Die Jahresthemen sind den SuS bekannt, sind entwickelt und umgesetzt und werden gelebt.  Die verschiedenen Anlässe und Projekte nehmen immer wieder Bezug zum Jahresthema.	ab Aug23	AF «Schule»





	Thema und Ziele	Bezug	Zielsetzung Das wollen wir erreichen.	Planung Massnahmen So gehen wir es an.	Indikatoren Daran erkennen wir, dass das Ziel erreicht wurde.	Zeitraum Dann führen wir es durch.	Ressourcen Material Die Mittel benötigen wir.
	Wir pflegen einen bewussten, nachhaltigen Umgang mit unserer Umwelt im schulischen Alltag.		Die ganze Primarschule etabliert sich als Energieschule.  In den 5. und 6. Klassen wird die Arbeit mit der 1:1 Ausstattung im Bereich der Digitalität intensiviert und konsolidiert.	Durchführung einer gemeinsamen Aktion pro Schuljahr  Das Energiegremium wird auf die ganze Primarschule erweitert.  Die Lehrpersonen der Stufe 56 tauschen sich über Knowhow aus und reflektieren ihren Unterricht mit Fokus auf: Von der Digitalität zur Digi-Kultur	Die gemeinsame Aktion wird erfolgreich durchgeführt und die Erkenntnisse daraus auf Klassenstufe ausgewertet.  Das Energiegremium sammelt Ideen für die gemeinsame Aktion und hat diese festgelegt.  Der Unterricht erfolgt dann digital, wenn ein Mehrwert fürs Lernen entstehen kann. Der Unterricht gewinnt durch die Digitalisierung an Individualisierung.		
Sicherungsziele – Das wollen wir beibehalten.	<b>Schulklima</b> Ein gutes Arbeitsklima zwischen S+S – Le und im Team trägt zur Gesunderhaltung im Beruf bei und ist uns wichtig.		Die entsprechenden Steuergruppen („Schul- und Arbeitsklima“, «AG Feste und Feiern») organisieren teambildende Anlässe. Die Steuergruppe überprüft weitere Möglichkeiten zur Beibehaltung und Förderung eines guten Klimas untereinander.	Organisation teambildende Anlässe  Einholen von Schülerfeedback (siehe Schülerpartizipation)	S+S sowie Lehrpersonen fühlen sich wohl an unserer Schule. Das Team wird auch zwischenmenschlich gefördert.	mind. ein gemeinsamer teambildender Anlass pro SJ  Schülerfeedback mind. Ende Schuljahr	Teamsitzung – „Freizeit“  Feedbackraster (siehe teams 2.0)

